

اعلان تعديل تاريخ مباراة الدخول الى مركز علوم اللغة والتواصل للعام الجامعي 2020-2021

يعلن مركز علوم اللغة والتواصل عن بدء قبول طلبات الاشتراك في اختبار الدخول للعام الجامعي 2020-2021
لمرحلة الإجازة ابتداءً من :

- الاربعاء 2020/08/ 5 ولغاية الاثنين 2020/10/26 ضمناً.

على أن تجرى مباراة الدخول باللغتين العربية والفرنسية او الإنكليزية وفقاً للجدول التالي:

- الثلاثاء الواقع في 27 تشرين الاول شفهي وخطي — مرحلة الإجازة
وذلك في قسم شؤون الطلاب في مبنى المركز، الطبونة - بناية كالوت- سنترسيلين، الطابق السادس،
تلفون 01/384132 مقسم 16 امين السر 01/383496. من الساعة الثامنة والنصف صباحاً وحتى الثانية
ظهراً ماعدا نهار الجمعة لغاية الساعة 11:30 صباحاً.

المستندات المطلوبة:

- صورة مصدقة عن شهادة البكالوريا اللبنانية (القسم الثاني) أو ما يعادلها أو وثيقة ترشيح أو البكالوريا الفنية (BT) أو الامتياز الفني (TS) أو الاجازة الفنية (LT) أو ما يعادلها.
- صورة مصدقة عن اخراج قيد فردي أو صورة عن الهوية،
- 5 صور شمسية مصدقة من مختار المحلة .
- 35000/ل.ل. رسم اشتراك وطابع مالي بقيمة 1000 ل.ل.
- للماستر: جميع المستندات أعلاه بالإضافة الى صورة مصدقة عن الاجازة الجامعية+ نسخة مصدقة عن علامات الاجازة.

بيروت في: 2020/08/26
مديرة مركز علوم اللغة والتواصل

سمر زيتون

المحاور المطلوبة لمباراة الدخول للعام الجامعي 2020-2021 لمرحلة الإجازة

اختبار الأهلية في مادة اللغة العربية

أولاً: محاور الثقافة والتحليل النصي:

- 1- التكنولوجيا والإنسان (بين الآلة والروح البشرية- بين الإنسانيات والعلوم المجردة...)
- 2- بين الأصالة والمعاصرة (في نزاع القيم بين التجديد والتقليد- العولمة والتهام الثقافات...)

ثانياً: في التعبير الكتابي:

إنتاج مقالة تُعنى بواحد من الموضوعات المذكورة آنفاً.

ثالثاً: في السلامة اللغوية والتعبيرية:

ينبغي الحرص على سلامة اللغة نحواً وصرفاً وتقادي الوقوع في الأخطاء الإملائية واحترام علامات الوقف والترقيم.

اختبار الأهلية في مادة اللغة الفرنسية

Compréhension écrite (30%)

L'étudiant doit démontrer sa capacité à :

- donner des détails et exemples clés dans un court texte et tirer des inférences logiques (en généralisant, en déduisant et en concluant à partir du raisonnement et des preuves).
- utiliser des stratégies de lecture efficaces (scanner et parcourir, inférer des informations, établir des liens entre des idées, des faits, des événements, des actions, etc.).
- lire un court texte pour vérifier s'il y a des fautes d'orthographe, de grammaire ou de ponctuation.

Production écrite (35%)

L'étudiant doit démontrer sa capacité à :

- rédiger un essai argumentatif bien organisé sur un sujet lié à la technologie.
- fournir un contenu et des informations pertinents.
- utiliser une gamme appropriée de vocabulaire et de structures grammaticales (temps, accord, forme passive, clauses conditionnelles, etc.).

Entretien oral (35%)

L'étudiant doit démontrer sa capacité à :

- présenter l'un des sujets ci-dessous pendant 3 à 5 minutes sans utiliser de notes ni de support visuel.
- maintenir la conversation pendant 3 à 5 minutes en utilisant le vocabulaire et la grammaire appropriés.
- parler clairement et exprimer ses opinions et donner des arguments et des exemples intéressants.

Les sujets

Thème 1 : Communication numérique

- Tutoriels YouTube
- Smartphones pour l'apprentissage des langues
- Blogs

Thème 2 : Création multimédia

- Utilisation d'images, d'animations, de sons et de textes dans des films, des publicités et des jeux électroniques

Thème 3 : Structure et construction de la langue

- Langue et culture
- Langue et technologie

اختبار الأهلية في مادة اللغة الإنكليزية

The English Entrance Exam at the undergraduate level is divided into three parts.

Reading comprehension (30%)

The student is required to demonstrate the ability to:

- refer to key details and examples in a short text and draw logical inferences (by generalizing, deducing and concluding from reasoning and evidence).
- use effective reading strategies (scanning and skimming, inferring information, making connections between ideas, facts, events, actions, etc.).
- recognize cohesive devices and their role in signalling relations within and between clauses and paragraphs.
- read a short text to check whether there are any mistakes in spelling, grammar or punctuation.

Writing production (35%)

The student is required to demonstrate the ability to:

- write a well-organised persuasive essay on a *tech*-related topic. (See sample topics below)
- provide relevant content and information.
- use an appropriate range of vocabulary and grammatical structures (tenses, agreement, passive form, conditional clauses, etc.).

Speaking interview (35%)

The student is required to demonstrate the ability to:

- *present one of the topics below for 3-5 minutes without the use of notes or visual support.*
- *maintain the conversation for 3-5 minutes using appropriate vocabulary and grammar.*
- *speak clearly and express opinions and interesting arguments and examples.*

Topics

Topic 1: Digital communication

- YouTube tutorials
- Smartphones for language learning
- Blogs

Topic 2: Multimedia creation

- Use of images, animations, sound and text in movies, adverts and electronic games

Topic 3: Collaboration applications

- Trending Google apps for learning
- Trending Google apps for business

To read more about these topics or similar tech-topics, visit:

<https://edtechmagazine.com/k12/>
<https://www.sciencealert.com>

بإمكانكم الاطلاع على نماذج امتحان الدخول لمرحلة الاجازة عبر زيارة الرابط التالي:

<https://www.ul.edu.lb/media/announcements/previousExams.aspx?facultyId=5>